

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА



РОБОЧИЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА (проблемної групи) НА 2021 – 2022 н.р.

Психологія спілкування майбутніх фахівців-логопедів/спеціальних психологів

при кафедрі **логопедії**

факультету (інституту) **Навчально-наукового інституту фізичної культури**

Керівник гуртка (проблемної групи)

Харченко Т. Г.

Староста гуртка

Кириченко Я. М.

Заступник декана(директора) з наукової роботи

Копитіна Я. М.

Витяг з положення про науково-дослідну роботу студентів

Студентські наукові гуртки створюються при кафедрах чи наукових підрозділах в основному для студентів молодших курсів. Робота у гуртках забезпечує необхідне поєднання масових форм роботи (бесіди, диспути, тематичні вечори, обговорення доповідей тощо) з обов'язковим дослідженням кожним студентом індивідуальної теми.

Робота в науковому гуртку має творчий характер і виховує у майбутнього педагога якості дослідника, збагачує і закріплює знання й уміння студентів, готує їх до розв'язання завдань, які мають практичне значення для народної освіти і господарства країни, основними завданнями студентського наукового гуртка є:

- закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін;
- оволодіння початковими навичками планування, організації та проведення наукового дослідження, створення методик і обробка отриманих результатів.

Розв'язання цих завдань здійснюється шляхом підготовки рефератів і доповідей за науково-технічною літературою, створення картотек і анотацій, проектування і виготовлення лабораторних установок, демонстраційних стендів, наочного матеріалу, ТНЗ, підготовки лекцій з питань науково-технічної проблематики, перекладу іноземної літератури і т.д.

В умовах гуртка студенти вивчають актуальні проблеми науки протягом усього періоду навчання. На базі гуртків надалі створюються студентські наукові лабораторії (бюро) і проблемні групи.

Робота студентського наукового гуртка може бути організована у формі студентського дискусійного клубу або в іншій формі як прояві студентського самоврядування із залученням викладачів ВНЗ в ролі консультантів з метою стимулювання ініціативи і творчості студентів.

План роботи гуртка

№ з/п	Календарний місяць	Основні заходи
1	Вересень	Планування роботи гуртка Проведення бесіди на тему: «Значення спілкування в професійній діяльності майбутніх логопедів/спеціальних психологів»
2	Жовтень	Проведення бесіди на тему: «Форми ділового (професійного) спілкування та їх характеристика»
3	Листопад	Обговорення доповідей на тему: «Спілкування в системі міжособистісних суспільних стосунків»
4	Грудень	Проведення бесіди на тему: «Етичні форми спілкування»
5	Січень	Обговорення доповідей на тему: «Класифікація спілкування, його види та функції, структура і засоби»
6	Лютий	Обговорення доповідей на тему: «Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування)»
7	Березень	Обговорення доповідей на тему: «Спілкування як обмін інформацією (перцептивна сторона спілкування)»
8	Квітень	Обговорення доповідей на тему: «Спілкування як сприйняття людини одна одною (інтерактивна сторона спілкування)»
9	Травень	Підготовка доповідей до участі у підсумковій студентській науковій конференції за тематикою гуртка
10	Червень	Відзначення Дня науки в Україні з проведення бесід на теми: «Конфлікти та способи їх попередження і вирішення»

Список членів гуртка

(За Положенням оптимальною кількістю членів гуртка є 12-20 студентів)

№ з/п	ПІБ студента-гуртківця	Група	Примітки
1	Батраченко Аделіна Сергіївна	927Л	
2	Белік Альона Богданівна	927Л	
3	Бурденко Тетяна Олександрівна	927Л	
4	В'юн Яна Юріївна	927Л	
5	Гнип Анастасія Володимирівна	927Л	
6	Гук Нікіта Сергійович	927Л	
7	Ігнатенко Ірина Сергіївна	927Л	
8	Капран Дар'я Сергіївна	927Л	
9	Карпенко Дарина Віталіївна	927Л	
10	Кириченко Яна Миколаївна	927Л	
11	Кишка Анна Сергіївна	927Л	
12	Колесник Аліна Анатоліївна	927Л	
13	Мирошниченко Ольга Дмитрівна	927Л	
14	Михно Оксана Анатоліївна	927Л	
15	Москаленко Катерина Вадимівна	927Л	
16	Семенихіна Анастасія Андріївна	927Л	
17	Сеньченко Богдана Ігорівна	927Л	
18	Скрипальова Аліна Олександрівна	927Л	
19	Цекало Дарина Анатоліївна	927Л	
20	Шаповал Анна Сергіївна	927Л	

Теми доповідей та рефератів членів гуртка

№ з/п	ПІБ студента-гуртківця	Дата та тема виступу
1	Батраченко Аделіна Сергіївна	Вересень: «Значення творчої уяви у становленні та діяльності особистості майбутнього логопеда»
2	Белік Альона Богданівна	Вересень: «Врахування спеціальним педагогом темпераменту дитини в процесі спілкування»
3	Бурденко Тетяна Олександрівна	Вересень: «Врахування рівня активності особливої дитини в процесі спілкування з педагогом»
4	В'юн Яна Юріївна	Жовтень: «Роль уважності у навчальній діяльності майбутнього логопеда»
5	Гнип Анастасія Володимирівна	Жовтень: «Врахування підвищеної агресивності у деяких вихованців з ООП при спілкуванні з дорослими»
6	Гук Нікіта Сергійович	Листопад: «Використання творчих здібностей логопеда в діловій бесіді»
7	Ігнатенко Ірина Сергіївна	Листопад: «Мотивованість у професії – запорука ефективного спілкування фахівців спеціальної освіти»
8	Капран Дар'я Сергіївна	Грудень: «Застосування етичних форм спілкування в професійній діяльності логопеда»
9	Карпенко Дарина Віталіївна	Грудень: «Правила етичного поводження при вирішенні спірних питань в педагогічному колективі»
10	Кириченко Яна Миколаївна	Січень: «Вплив ЗМІ на формування комунікативної особистості майбутнього спеціального педагога»
11	Кишка Анна Сергіївна	Січень: «Використання фахівцями логопедами/спеціальними психологами механізмів перцепції у професійному спілкуванні»
12	Колесник Аліна Анатоліївна	Лютий: «Врахування трьох сторін спілкування в професійній діяльності логопедів/спеціальних психологів»
13	Мирошниченко Ольга Дмитрівна	Лютий: «Комунікативна сторона спілкування в професійній діяльності логопедів/спеціальних психологів»
14	Михно Оксана Анатоліївна	Квітень: «Перцептивна сторона спілкування в професійній діяльності логопедів/спеціальних психологів»
15	Москаленко Катерина	Квітень: «Використання фахівцями логопедами/спеціальними психологами механізмів

	Вадимівна	перцепції у професійному спілкуванні»
16	Семенихіна Анастасія Андріївна	Травень: «Врахування ефектів сприйняття у професійному спілкування фахівців логопедів/спеціальних психологів»
17	Сеньченко Богдана Ігорівна	Травень: «Ділова бесіда як форма професійного спілкування фахівців логопедів/спеціальних психологів»
18	Скрипальова Аліна Олександрівна	Червень: «Умови застосування форми професійного спілкування фахівців логопедів/спеціальних психологів – ділові перемовини»
19	Цекало Дарина Анатоліївна	Червень: «Особливості ділових нарад в професійному спілкуванні фахівців логопедів/спеціальних психологів»
20	Шаповал Анна Сергіївна	Червень: «Використання різних видів спілкування в професійній діяльності фахівців логопедів/спеціальних психологів»