

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.
Макаренка

НН інститут фізичної культури

Кафедра терапії та реабілітації



З А Т В Е Р Д Ж У Ю

Директор НН інституту фізичної культури

Михайло ЛЯННОЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Преформовані фізичні чинники

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

освітня-програма ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
(назва програми)

Мова навчання українська

Погоджено науково-методичною комісією
НН інституту фізичної культури

Голова: к. пед. н., доцент Людмила МОРОЗ

«31» серпня 2023 р

Розробники:

1. Демченко Людмила Володимирівна, к.пед.н., ст. викладач кафедри терапії та реабілітації

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 1 від «31»-серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  к.фіз.вих., доцент Олександр ЗВІРЯКА

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Бакалавр	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120		Рік підготовки:	
		IV-й	
		Семестр	
		VII-й	
		Лекції	
		14 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	
		Консультації:	
		Вид контролю: екзамен	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою дисципліни є надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції із застосуванням з профілактичною і лікувальною цілями преформовані фізичні фактори у вигляді фізіотерапевтичних процедур при різних захворюваннях і травмах у процесі фізичної терапії..

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- 1) Надати знання про преформовані фізичні фактори, засоби апаратної фізіотерапії, які застосовуються під час проведення фізичної терапії, про загальні питання з організації фізіотерапевтичної служби і курортної справи в Україні.
- 2) Розкрити основні механізми дії на організм людини преформованих фізичних факторів, засобів апаратної фізіотерапії та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і трав.
- 3) Розкрити принципи, правильний вибір і методики застосування апаратних фізіотерапевтичних засобів при різних захворюваннях і травмах. Надати знання про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування преформованих фізичних факторів.
- 4) Надати знання і сформувати уміння використовувати сучасну фізіотерапевтичну апаратуру, про техніку безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою

2. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна «Преформовані фізичні чинники» має тісний зв'язок з дисциплінами «Анатомія людини», «Загальна фізіологія людини з основами патологічної фізіології», «Основи фізичної терапії», «Основи нозології», «Професійна етика та деонтологія» .

3. Результати навчання за дисципліною

Оволодіння теоретичними знаннями з формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; застосовувати знання у практичних ситуаціях; діяти соціально відповідально та свідомо; враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; провадити безпечну практичну діяльність; забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта.

Знати: загальні питання з організації фізіотерапевтичної служби і курортної справи в Україні;

механізми дії преформованих фізичних чинників, їх вплив на основні патологічні процеси і функції різних органів і систем організму;

принципи сумісності і послідовності призначення преформованих фізичних чинників і процедур;

принципи виникнення патологічних процесів, механізми їх розвитку і клінічні прояви;

принципи оцінки показників загальних і функціональних методів обстеження хворих, які скеровуються на застосування преформованих фізичних чинників; основні клінічні симптоми і синдроми захворювань, при яких використовують методи застосування преформованих фізичних чинників;

принципи використання преформованих фізичних чинників для профілактики захворювань і реабілітації хворих;

покази та протипокази до застосування преформованих фізичних чинників;

Вміти: оволодіти навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки;

визначити доцільні методи впливу преформованих фізичних чинників при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс;

дати оцінку перебігу захворювання та ефективності впливу преформованих фізичних чинників, оцінити можливість ускладнення захворювання та ускладнення, пов'язані з впливом преформованих фізичних чинників.

Знання	ПРЗ 5. Знати закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; особливості позиціонування та переміщення. ПРЗ 8. Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії. ПРЗ 13. Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	ПР 09. Реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
Уміння	ПРУ 5. Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; запобігати небезпеці, мінімалізувати її під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання.	Вказані програмні результати досягаються за допомогою використання комбінації наступних методів: словесний метод та метод наочності на лекційних заняттях, практичний метод на практичних заняттях та науково-дослідницькі методи під час самостійної роботи (аналізу, синтезу, абстрагування). Для оцінки сформованості даного результату навчання використовуються: практичні

	ПРУ 9. Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організовувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів. ПРУ 13. Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності.	завдання.
--	--	-----------

Комунікація:	ПРК 5. У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.
	ПРК 9. Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб. ПРК 13. Зрозуміле та недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що її обґрунтовують до фахівців та нефахівців.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, вміє працювати з навчальним матеріалом. Правильно планує свою самостійну роботу. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.
82 – 89	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.
74 – 81	Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички в аналізі системи технічних засобів реабілітації та їх застосування; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.

64 – 73	Студент знає основний зміст теми, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.
60 – 63	Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям. Оцінка виставляється студенту, який має суттєві недоліки у викладі навчального матеріалу, має прогалини у знаннях, потребує навідних питань і не може самостійно побудувати логіку відповіді. Разом з тим оцінка «задовільно» передбачає засвоєння вузлових питань, розуміння суті основних проблем курсу.
35 – 59	Студенту надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки. Оцінка виставляється студенту, який не розуміє суті поставлених питань, не має знань основних проблем курсу технічних засобів реабілітації, не орієнтується в змістові основних понять курсу дисципліни.
1 – 34	Кредит не зараховано. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни.

Розподіл балів

Поточний контроль							Разом	Іспит	Сума
РОЗДІЛ 1	РОЗДІЛ 2					РОЗДІЛ 3			
Т 1.1	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т2.5	Т 3.1	75	25	100
Пото чний контроль									
7	8	8	8	8	8	7			
Контроль самостійної роботи									
3	3	3	3	3	3	3			

Критерії поточного оцінювання на кожному практичному занятті

За 5 тематичних занять студент може набрати до «8» балів, а з 2 тематичних занять може набрати до «7» балів за відповідь і теоретичну роботу (максимальна кількість балів за всі заняття – 54), до «3» балів за контроль самостійної роботи (максимальна кількість балів – 21). Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється від «7» до «8» балів:

«8-7» балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує;

«6-5» балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням

системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей;

«4-3» бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок;

«2-1» бал – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок;

«0» балів – студент відсутній на занятті.

Під час контролю самостійної роботи відповідь студента оцінюється від «0» до «3» балів:

«3» бали – послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання практичного матеріалу, володіння спеціальною термінологією, уміння творчо розв'язувати завдання;

«2» бали – послідовний виклад матеріалу, знання практичного матеріалу, часткове володіння спеціальною термінологією, при поясненні понять допущено помилки;

«1» балів – зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями практичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення;

«0» балів – виклад матеріалу нелогічний, непослідовний, поверхневий, безсистемний.

Доповнення та участь у дискусії на практичному занятті оцінюється у 0,5 бали.

Підсумковий тестовий контроль

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену та має максимальну оцінку – **25 балів**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
---------------------------	-------------	----------------------------------

навчальної діяльності		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену. Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 75 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин і 25 балів на підсумковому контролі (екзамені).

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. Теоретичні засади фізіотерапії

Тема 1.1 Вступ. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Предмет, завдання, основні принципи: послідовність, адекватність впливу, оптимальні дозування, специфічність дії. Динамічність використання, комплексність та системність в фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників Основні методи фізіотерапії. Основні принципи застосування фізичних чинників у клініці.

РОЗДІЛ 2. Преформовані фізичні чинники фізіотерапії

Тема 2.1. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля . Гальванізація. Електрофорез з ліками. Франклінізація Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування постійного струму і електричного поля.

Тема 2.2. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти. Електросон. Діадинамічні струми. Ампліпульстерапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.

Тема 2.3. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні струмів високої частоти .Дарсонвалізація. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електричного поля УВЧ-терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.

Тема 2.4. Методи, які ґрунтуються на використанні магнітного поля Магнітотерапія. Індуктотермія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.

Тема 2.5. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електромагнітного поля надвисокої і вкрай високої частоти. Мікрохвильова терапія. ВВЧ-терапія. Лікувальне застосування ультразвука. Ультразвукова терапія. Низькочастотна ультразвукова терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.

РОЗДІЛ 3. Особливості застосування фізіотерапії при різних нозологіях

Тема 3.1. Особливості застосування фізіотерапії в дитячому віці. Приватні методики фізіотерапевтичного лікування при деяких захворюваннях внутрішніх органів.Фізіотерапія в кардіології (хронічна ішемічна хвороба серця (стенокардія). Інфаркт міокарда. Гіпертонічна

хвороба Гіпотензія артеріальна первинна). Фізіотерапія в ревматології.
(Артрит ревматичний. Артрит ревматоїдний (РА) .Остеоартроз).

6.2.Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост. робота
РОЗДІЛ 1. Теоретичні засади фізіотерапії												
Тема 1.1 Вступ. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Предмет, завдання, основні принципи: послідовність, адекватність впливу, оптимальні дозування, специфічність дії. Динамічність використання, комплексність та системність в фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників Основні методи фізіотерапії. Основні принципи застосування фізичних чинників у клініці.	14	2	2			10						
РОЗДІЛ 2. Преформовані фізичні чинники фізіотерапії												
Тема 2.1. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля . Гальванізація. Електрофорез з ліками. Франклінізація. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування постійного струму і електричного поля.	14	2	2			10						
Тема 2.2. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.	14	2	2			10						

Електросон. Діадинамічні струми. Ампліпульстерапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.												
Тема 2.3. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні струмів високої частоти. Дарсонвалізація. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електричного поля УВЧ-терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування	14	2	2			10						
Тема 2.4. Методи, які ґрунтуються на використанні магнітного поля Магнітотерапія. Індуктотермія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	14	2	2			10						
Тема 2.5. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електромагнітного поля надвисокої і вкрай високої частоти. Мікрохвильова терапія. ВВЧ-терапія. Лікувальне застосування ультразвуку. Ультразвукова терапія. Низькочастотна ультразвукова терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	14	2	2			10						
Тема 2.6. Світлолікування. Інфрачервоне випромінювання. Ультрафіолетове випромінювання. Лазерне випромінювання. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування	17		2			15						
РОЗДІЛ 3. Особливості застосування фізіотерапії при різних нозологіях												
Тема 3.1. Особливості застосування фізіотерапії в дитячому віці. Приватні методики фізіотерапевтичного лікування при деяких	21	2	2			15						

захворюваннях внутрішніх органів. Фізіотерапія в кардіології (хронічна ішемічна хвороба серця (стенокардія). Інфаркт міокарда. Гіпертонічна хвороба Гіпотензія артеріальна первинна). Фізіотерапія в ревматології. (Артрит ревматичний. Артрит ревматоїдний (РА). Остеоартроз).												
Разом	120	14	16			90						

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Предмет, завдання, основні принципи: послідовність, адекватність впливу, оптимальні дозування, специфічність дії. Динамічність використання, комплексність та системність в фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників Основні методи фізіотерапії. Основні принципи застосування фізичних чинників у клініці	2	
2	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля . Гальванізація. Електрофорез з ліками. Франклінізація Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування постійного струму і електричного поля.	2	
3	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти. Електросон. Діадинамічні струми. Ампліпульстерапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.	2	
4	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні струмів високої частоти .Дарсонвалізація. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електричного поля УВЧ-терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування	2	
5	Методи, які ґрунтуються на використанні магнітного поля Магнітотерапія. Індуктотермія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	2	
6	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електромагнітного поля надвисокої і вкрай високої частоти. Мікрохвильова терапія. ВВЧ-терапія. Лікувальне застосування ультразвука. Ультразвукова терапія. Низькочастотна ультразвукова терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та	2	

	протипокази до застосування		
7	Особливості застосування фізіотерапії в дитячому віці. Приватні методики фізіотерапевтичного лікування при деяких захворюваннях внутрішніх органів. Фізіотерапія в кардіології (хронічна ішемічна хвороба серця (стенокардія). Інфаркт міокарда. Гіпертонічна хвороба Гіпотензія артеріальна первинна). Фізіотерапія в ревматології. (Артрит ревматичний. Артрит ревматоїдний (РА) .Остеоартроз).	2	
Разом		14	

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Предмет, завдання, основні принципи: послідовність, адекватність впливу, оптимальні дозування, специфічність дії. Динамічність використання, комплексність та системність в фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників Основні методи фізіотерапії. Основні принципи застосування фізичних чинників у клініці	2	
3	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля . Гальванізація. Електрофорез з ліками. Франклінізація Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування постійного струму і електричного поля.	2	
4	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти. Електросон. Діадинамічні струми. Ампліпульстерапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.	2	
5	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні струмів високої частоти .Дарсонвалізація. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електричного поля УВЧ-терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування	2	
6	Методи, які ґрунтуються на використанні магнітного поля Магнітотерапія. Індуктотермія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	2	
7	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електромагнітного поля надвисокої і вкрай високої частоти. Мікрохвильова терапія. ВВЧ-терапія. Лікувальне застосування ультразвука. Ультразвукова терапія. Низькочастотна ультразвукова терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та	2	

	протипокази до застосування		
8	Світлолікування. Інфрачервоне випромінювання. Ультрафіолетове випромінювання. Лазерне випромінювання. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	2	
12	Особливості застосування фізіотерапії в дитячому віці. Приватні методики фізіотерапевтичного лікування при деяких захворюваннях внутрішніх органів. Фізіотерапія в кардіології (хронічна ішемічна хвороба серця (стенокардія). Інфаркт міокарда. Гіпертонічна хвороба Гіпотензія артеріальна первинна). Фізіотерапія в ревматології. (Артрит ревматичний. Артрит ревматоїдний (РА) .Остеоартроз).	2	
Разом		16	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Предмет, завдання, основні принципи: послідовність, адекватність впливу, оптимальні дозування, специфічність дії. Динамічність використання, комплексність та системність в фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників Основні методи фізіотерапії. Основні принципи застосування фізичних чинників у клініці	10	
3	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля . Гальванізація. Електрофорез з ліками. Франклінізація Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування постійного струму і електричного поля.	10	
4	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти. Електросон. Діадинамічні струми. Ампліпульстерапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.	10	
5	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні струмів високої частоти .Дарсонвалізація. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електричного поля УВЧ-терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування	10	
6	Методи, які ґрунтуються на використанні магнітного поля Магнітотерапія. Індуктотермія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	10	
7	Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні електромагнітного поля надвисокої і вкрай високої	10	

	частоти. Мікрохвильова терапія. ВВЧ-терапія. Лікувальне застосування ультразвука. Ультразвукова терапія. Низькочастотна ультразвукова терапія. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування		
8	Світлолікування. Інфрачервоне випромінювання. Ультрафіолетове випромінювання. Лазерне випромінювання. Фізіологічна дія на організм. Апаратура. Покази та протипокази до застосування.	15	
12	Особливості застосування фізіотерапії в дитячому віці. Приватні методики фізіотерапевтичного лікування при деяких захворюваннях внутрішніх органів. Фізіотерапія в кардіології (хронічна ішемічна хвороба серця (стенокардія). Інфаркт міокарда. Гіпертонічна хвороба Гіпотензія артеріальна первинна). Фізіотерапія в ревматології. (Артрит ревматичний. Артрит ревматоїдний (РА). Остеоартроз).	15	
Разом		90	

Вимоги до екзамену

1. Поняття про фізіотерапію. Основні та додаткові принципи фізіотерапії.

2.Механізми відновного впливу на організм фізіотерапевтичних чинників.

3.Загальні протипокази до проведення фізіотерапевтичних процедур. Ускладненій при проведенні фізіотерапевтичних процедур. Перша допомога.

4.Механізми дії гальванічного струму на організм. Покази та протипокази до реабі літаційного застосування.

5.Переваги введення в організм лікарських речовин шляхом електрофорез/. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

6.Механізми впливу електросну на організм. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

7.Механізми впливу на організм електростимуляції м'язів. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

8.Механізми впливу на організм діадинамічних струмів. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

9.Механізми впливу на організм синусоїдально модульованих струмів. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

10.Механізми впливу на організм дарсонвалізації. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

11. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

13.Механізми впливу на організм сантиметрових хвиль. Поняття про ефект "стоячої хвилі". Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

14.Механізми впливу на організм дециметрових хвиль. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

15.Механізми впливу на організм магнітотерапії. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

16.Механізми впливу на організм механічних коливань акустичної частоти та ультразвуку. Поняття про ультрафонофорез. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

17. Механізми впливу на організм ультрафіолетового опромінювання. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

18. Механізми впливу на організм інфрачервоного опромінювання.

19.Механізми впливу на організм видимого світла (монохроматичного, поліхроматичного).

20.Механізми впливу на організм основних теплолікувальних процедур. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Аерозоль та електроаерозоль терапія (навч.- метод. посібник для самост. роботи): Зінченко О.К., Калюжка А.А., Роздільська О.М., Маслова В.С.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2017.- 56 с.

2.Бальнеотерапія у відновлювальному лікуванні хворих із хронічною серцевою недостатністю в санаторно-курортних умовах / О. М. Роздільська, Л. І. Фісенко, О. І. Сердюк [та ін.] // Методичні рекомендації. – Харків, 2012 – 14 с.

3. Воробйов Є.О. Загальна фізіотерапія (підручник для студ. мед. фак. вищ.мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації) / Воробйов Є.О., Новак О.В. – Полтава: Полтава, 2002. – 247 с.

4. Грязелікування (навч. посібник для самост. роботи): Бондаренко С.В., Калюжка А.А.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2018.- 42 с.

5. Деякі фізичні чинники в практиці сімейного лікаря (навчальний посібник для сімейних лікарів, затверджений в МОН України) / Хвисюк О.М., Калюжка А.А., та інш // Харків, 2010.- 113 с.

6. Лікування механічними діями (вібро-, баротерапія, ультразвукова терапія) (навч. посібник для самост. роботи): Зінченко О.К., Калюжка А.А., Роздільська О.М., Маслова В.С.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2017.- 46 с.

7. Мінеральні води України / під ред. Е. О. Колесника, К. Д. Бабова. – Київ : Купріянова О. О., 2005. – 576 с.

8. Оржешковский В. В. Лекции по общей физиотерапии / В. В. Оржешковский. – Киев : Купріянова Е. А., 2005. – 365 с.

9. Основи курортології: посібник для студентів і лікарів / за ред. М. В. Лободи, Е. О. Колесника. – Київ : Купріянова О. О., 2003. – 194 с.

10. Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево – судинні захворювання (навч. – метод. посібник): Роздільська О.М., Зінченко О.К., Тондій Л.Д., Васильєва – Лінецька Л.Я., Нечипуренко О.М., Калюжка А.А.; за заг. ред. проф. Роздільської О.М.- Харків:Видавництво «Точка», 2017.- 136 с.

11. Федорів Я.-Р.М. Загальна фізіотерапія / Федорів Я.-Р.М., Філіпюк А.Л., Грицко Р.Ю., 2014. – 224 с. – (навчальний посібник).

12. Яковенко Н.П. Фізіотерапія (Підручник) / Яковенко Н.П., Самойленко В.Б.-Київ. ВСВ «Медицина» - 2018.-255 с.

Допоміжна

1. Мухін В. М. Фізіотерапія / В. М. Мухін // Фізи

чна реабілітація : підручник. –3-тє вид., перероб. та доповн. –Київ : Олімп. =є, 2009. –С. 70 –95

2. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.

3. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур /под ред. В.М. Боголюбова.- М.: Бином, 2010.- 464 с.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

1. Навчальна програма з дисципліни.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни.
3. Методичні розробки до практичних занять.
4. Методичні розробки для забезпечення самостійної роботи студентів.
5. Мультимедійні презентації до лекційного курсу.