

ЗЕЛІНСЬКА-ЛЮБЧЕНКО КАТЕРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА

кандидат педагогічних наук, доцент

Доцент кафедри логопедії Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Працює в університеті з 2008 року.

Базова освіта:

СумДПУ імені А. С. Макаренка: «Дефектологія. Корекційна педагогіка. Соціальна реабілітація»; ОКР бакалавр; кваліфікація вчителя загальноосвітньої (корекційної) школи, педагога соціально-реабілітаційних закладів для осіб з особливостями інтелектуального розвитку. Диплом з відзнакою (2008 р).

СумДПУ імені А. С. Макаренка: «Управління навчальним закладом»; ОКР магістр; кваліфікація керівника підприємства, установи та організації (у галузі освіти та виробничого навчання). Диплом з відзнакою (2009 р).

СумДПУ імені А. С. Макаренка «Корекційна освіта. Логопедія». Кваліфікація логопеда, викладача корекційної педагогіки. ОКР магістр. Диплом з відзнакою (2014 р).

СумДПУ імені А. С. Макаренка: «Фізична реабілітація»; ОКР спеціаліст; кваліфікація фізичного реабілітолога. Диплом з відзнакою (2018 р).

Отримання вченого звання доцента – 2021 р.

Нагороди:

1. Грамоти ректора університету (2011, 2015 рр).
2. Грамота Управління освіти (від 05.05.2014 р. № 76 к/з).
3. Грамоти Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (№ 282-к/з від 27.11.2014 р. та № 183-к/з від 01.10.2015 р.).
4. Подяка Національної академії педагогічних наук України (2018 р.).

Тема кандидатської дисертації: «Розвиток комунікативних умінь дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними вадами засобами арттерапії». Захист дисертації відбувся у спеціалізованій вченій раді НПУ імені М.П. Драгоманова. Катерині Олександрівні було присвоєно науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності «Корекційна педагогіка» (рішення Атестаційної колегії від 26.02.2015 року, диплом ДК № 027010).

Основні фахові курси: характеристика порушень психофізичного розвитку.

Загальна кількість публікацій: близько 100, із них понад 20 фахових статей, 2 посібники із грифом МОН, 2 колективні монографії, 1 навчальний посібник (свідectvo про реєстрацію авторського права на твір №138805 від 19 серпня 2025 року).

Упродовж 2020 по 2025 років опубліковано понад 20 публікацій, основні з них:

1. Liudmyla Moroz, Tetiana Shabelnyk, Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta, Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 21 No. 4 pp. 41-46. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000651640000006>

2. Zelinska-Liubchenko, K (Zelinska-Liubchenko, Kateryna Marieieva, T (Marieieva, Tetiana Usyk, D (Usyk, Dmytro Kordonets, V (Kordonets, Viktoriya Sylchenko, V (Sylchenko, Viktoriya. Improving children's communication: the impact of multidisciplinary support on children with speech disorders. Jul 2024. AMAZONIA INVESTIGA. 13 (79), pp.155-164. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001316602600012>

3. Vovchenko, O., Zelinska-Liubchenko, K., Platash, L., Karuk, I., & Kravets, N. (2025). The role of group interventions in building life competencies of pre-schoolers with special educational needs . Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(1), e25011. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i1.962>

4. Vakolia, Z., Shykitka, H., Potiuk, S., Kazmirchuk, N., & Zelinska-Liubchenko, K. (2025). The impact of differentiated instruction on the academic performance of students with special educational needs. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6(3), e25045. <https://doi.org/10.51798/sijis.v6i3.1005>

5. Мороз Л., Стахова Л., Кравченко А., Кравченко І., Зелінська-Любченко К. Сучасні проблеми професійної підготовки майбутніх вчителів-логопедів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 10 (104). С.166 – 176. <https://repository.sspu.edu.ua/items/7abc6357-a9e9-4339-875c-1a4d8b69df9d>

6. Зелінська-Любченко К. О., Мороз Л. В. Особливості практичної підготовки студентів-логопедів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в медичних закладах та інклюзивно-ресурсних центрах. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 18 / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2006, 2022. С. 74-82.* Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n18-2021/k-zelinska-ljubchenko-l-moroz-osoblivosti-praktichnoi-pidgotovki-studentiv-logopediv.html>

7. Зелінська-Любченко К. О., Крикуненко Ю. О. Організація інклюзивної освіти в Україні: *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні*

технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2021. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>

8. Зелінська-Любченко К., Стахова Л., Мороз Л. Логопедичний практикум в системі підготовки магістрів спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія). *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*: збірник наукових праць: Вип. 19 /за ред. М. Шеремет, О. В.Гаврило-ва. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022.С. 102-111. <https://aqce.com.ua/vipusk-n19/zelinska-ljubchenko-k-stahova-l-moroz-l-logopedichnij-praktikum-v-sistemi-pidgotovki-magistriv.html>

9. Мороз Л., Стахова Л., Зелінська-Любченко К. Сенсомоторний розвиток як предмет уваги логопеда. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2023.№ 2, С. 62-77. <https://repository.sspu.edu.ua/items/25639a64-3bc1-4521-9155-be1278e267f0>

10. Зелінська-Любченко К.О., Личко С.О., Мороз Л.В., Стахова Л.Л. Аномалії вуздечок губ і язика як медико-логопедична проблема. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 95. С. 55-59. <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/94/11.pdf>

11. Зелінська-Любченко, К., Стахова, Л., Мороз, Л., та Ходенко, В. (2025). Логопедична підтримка дітей з порушеннями мовлення в умовах науково-практичного центру. *Актуальні проблеми корекційної освіти (педагогічні науки)*, (24), 85–100. <https://doi.org/10.32626/2413-2578.2024-24.85-100>